

Gymnasium Gerresheim

Protokollnotizen

Schulentwicklungsgespräche



Datum: Dienstag, 02.10.2018
Zeit: 19.00-21.00 Uhr
Ort: Alte Mensa
Notizen: Birgit Wennemar (8d)
Anwesende: Herr Flaskamp, Schulpflegschaftsmitglieder, Lehrervertreter, Schüler der Schülervvertretung, Mitglieder des Fördervereins, interessierte Eltern

Tagesordnung:

1. Vorstellung der Teilnehmer
2. Aktuelle Informationen
3. Austausch über zukünftige Entwicklungsthemen

1. Vorstellung der Teilnehmer

- Begrüßung durch Raphael Flaskamp
- Bezweckter Sinn des Formates „Schulentwicklungsgespräche“
 - Informationsbedürfnis von allen am Schulleben beteiligten Gruppen > Chance auf gegenseitiges Beraten und Austauschen ohne Zwang einer Satzung oder Vorschriften. Ziel soll es sein, sich „gegenseitig ein Ohr zu leihen“ und gemeinsam Ideen und Perspektiven zu entwickeln.
 - Zusätzlich zu diesem Format des Austausches wird auf die GG Inside als Themenspeicher und Spiegel des Gymnasiums hingewiesen (vgl. Homepage)

2. Aktuelle Informationen

Top 2.1.Sponsorenlauf

- Sensationeller Erfolg, offizielle Zahlen und Spendenquittungen nach den Herbstferien

Top 2.2 Pädagogischer Tag am 01.10.2018

Erarbeitung eines fachübergreifenden Methodenkonzepts für die Sek. I ab dem kommenden Schuljahr

- Ziel ist Kompetenzaufbau in 3 Stufen:
 - Informieren und Recherche (in Zeiten der Fake News)
 - Analysieren und Aufarbeiten
 - Produzieren und Präsentieren

Top 2.3 Veränderungen in der Studentafel und Profilbildung

- In G9: Verschiebung des Beginns der 2. Fremdsprache von Klasse 6 auf Klasse 7, sodass Französisch nicht mehr in der Profilsprachenklasse zum Einsatz kommen kann. Daher folgende Idee, um neben den naturwissenschaftlichen Neigungen auch die sprachlichen Kompetenzen zu fördern:
Konzentration auf zwei Profilklassen-Angebote: praktische Naturwissenschaften und eine Sprachenklasse (5. Klasse: Deutsch kreativ, 6. Klasse: Applied English). Ab Klasse 7 können sich alle SuS FREI für 2. Fremdsprache entscheiden. Dies soll in der Schulkonferenz im Oktober debattiert und beschlossen werden, weil die sich neu anmeldenden Familien bereits jetzt eine Sicherheit benötigen.
- Zu diskutierende Idee für die Zukunft: evtl. Klassen zu Beginn der Jgst. 7 neu mischen entsprechend der Wahl der 2. Fremdsprache
- Risiko aus Schülersicht - Aufspaltung Klasse zu früh
- Chance – 2. Fremdsprache im Klassenverband
- Zu diskutierende Idee für die Zukunft: Neigungsangebote als Module, Unterricht in Regelklassen (mit ausgeglichener Verteilung Jungen/Mädchen)

Top 3. Tag der offenen Tür am 01.12.2018

- Wie wollen wir uns präsentieren (Baustelle, veränderte Eingangssituation)?
- Altes Foyer als Zentrales Element, dort Präsentation Förderverein, Schulpflegschaft, Schülervertretung (Wunsch von Schülern, dass sie nicht nur Kuchen verkaufen)
- Vorstellung Schulform Ganztage/OLZ wieder in separatem Raum, dicht an Foyer
- 5.+6. Klässler sollen Führkinder sein + evtl. älterer Schüler als Backup
- Evtl. SuS aus Klasse 8 zu SV für Info zu OLZ
- Aufsteller – Sibylle Richter: in Bearbeitung
- Frau Wilfert und Herr Termeer Ansprechpartner von Lehrerseite
- Präsentation Kinder – T-Shirts???
- **Zu erstellen ist: FAQ als Leitfaden zur einheitlichen Präsentation** für Schulpflegschaftseltern, Schülervertretung, neuere Lehrer (G9, Ganztage, OLZ, Fahrtenkonzept, Neubau, Bootshaus, wieder Schnupperunterricht?, Schullandheim...)
- Oberstufenteam soll Jahresplan erstellen, wer zu welchen Veranstaltungen was verkaufen darf, um Kassen zu füllen: Stufensprecher halten Rücksprache mit Sek.-Team
- 5.11. Richtfest für Erweiterungsbau

Top 4. Allgemeines

- G9 und Ganztage, welche Bedürfnisse haben SuS und Eltern?
- Schulhofgestaltung/Campusgedanke – Spiele, Sportmöglichkeiten, Schattenplätze, derzeit noch nicht in Überlegungen, muss dringend angegangen werden.

- 30.10. Schulkonferenz: wenn über 2/3 Mehrheit gegen G9 dann bleibt es bei G8, sonst automatisch G9 (Entscheidung Politik)
- AG Band – Übersicht auf homepage
- Gedanken für neue Freiräume bei G9: Klimaprojekte, Energieprojekte, Architektur etc.
- Logowettbewerb Handyregelung – Herr Semer: Abgabe Beiträge bis 5.10.18
- Handyregelung wird erfreulich gut angenommen
- für sehr gute SuS gibt es im OLZ sprachlich-naturwissenschaftliche Förderangebote
- Logoentwicklung VdF und Schule: erst programmatisch neu aufstellen, dann Logo
- Vision „grünes Klassenzimmer“ Bootshaus – mehr in Projekte einbinden und häufiger nutzen
- Beobachtung Hr. Flaskamp: viele engagierte Gruppen, aber notwendige ist eine bessere Verzahnung mit dem Ziel, das Bewusstsein, dass alle zum Wohle des Gymnasium Gerresheim tätig sind, zu schärfen.
- Übergabe neues Gebäude April 2019, Bezug in Sommerferien 2019

Top 5. Mensa

- Catrin Schultze stellt Ideen für Akzeptanz (Möbel, Geschirr, Damen hinter der Theke) und Nutzung der Mensa vor
- Verlagerung der Ernährungsbildung von zu Haus auf Schule
- Gute Ernährung hat Einfluss auf Konzentrations- und Leistungsfähigkeit
- Beitrag zur Gesunderhaltung
- Neue Ideen: „gesund und lecker passt zusammen“, Probiertage, Food Trucks, Bedürfnisse SuS erfragen, Probiertage „Essen und Trinken“, Außendarstellung - auch GG Inside, Mensa Cops, Kinder informieren woher Essen kommt und wie gekocht wird → „Lebensweltbezug“
- Die Lehrerinnen Frau Hanses und Frau von Lindern vernetzen sich mit Frau Schultze – Verbesserung der Essensqualität
- Chance nutzen - neues Gebäude, Neubeginn in der Mensa
- Schulung des Personals auf neues Kochen mit cook&chill

Feedbackabfrage durch Herrn Flaskamp zu Veranstaltung des Abends

- Gutes Format
- Offen und anregend
- Wichtig Themen nachhalten und Transparenz durch Veröffentlichung herstellen, damit Themen nicht von mehreren Seiten unabhängig voneinander und gleichzeitig bearbeitet werden

Nächster Termin 13.2.2019

- Rückblick
- Ausblick
- G9 – konkretere Pläne

gez. Fr. Wennemar, R. Flaskamp